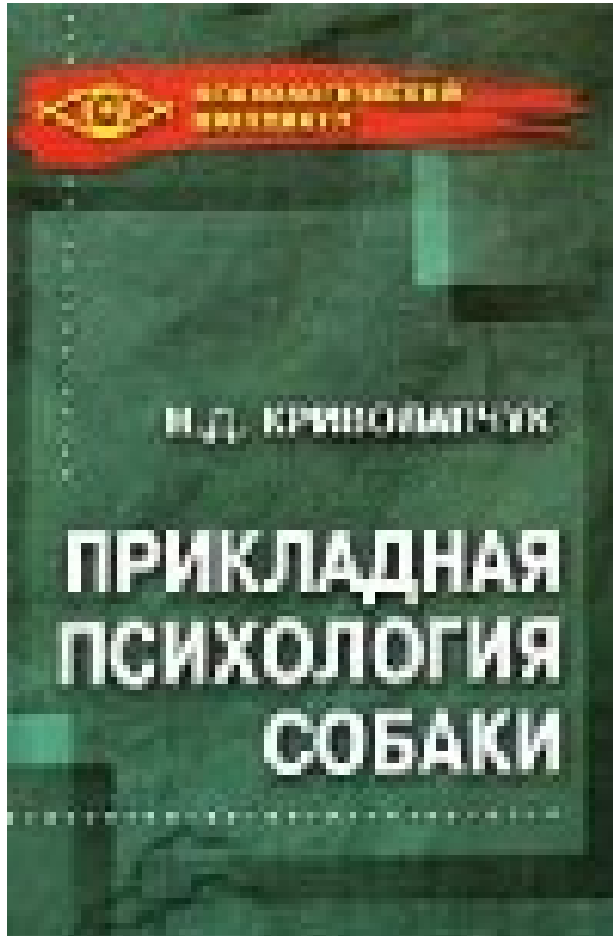


ОБЩАЯ ИНТЕЛЛЕКТОЛОГИЯ

СОСТАВ КУРСА ЛЕКЦИЙ

ПУБЛИКАЦИЯ БАЗОВЫХ ПОНЯТИЙ



Н.Д.Криволапчук.

Прикладная психология
собаки. Ростов н/Д:
Феникс, 2008. – 558 с. –
(Психологический
практикум).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНТЕЛЛЕКТОЛОГИИ

- Анализ процесса генерации поведения
- Выявление зависимостей поведения от внешней и внутренней информации
- Определение нарушений в процессе принятия решения и коррекция отклонений

ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ИНТЕЛЛЕКТОЛОГИИ

- Интеллект как объект изучения.
История вопроса.
- Когнитивные науки
- Метод моделирования – основной метод современной науки

ПРИНЦИПЫ ИНТЕЛЛЕКТОЛОГИИ

- Системность
- Функциональность
- Непротиворечивость

РОЛЬ ИНТЕЛЛЕКТА

- Интеллект как онтогенетическое приспособление – обеспечение выживания
- Интеллект как механизм видовой эволюции

ВИДОВАЯ СПЕЦИФИКА

- Восприятие среды (сенсорика)
- Развитие движения (моторика и пространственная ориентация)
- Состав видовых стереотипов
- Состав и баланс потребностей (мотиваций)
- Критерии принятия решений (эгоистические и альтруистические)
- Развитие социальности
- Возможность межвидовой социализации
- Особенности процесса принятия решения

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТА ЧЕЛОВЕКА

- Преобразующее мышление
- Конструирование несуществующих блоков информации (фантазия, воображение)
- Значимость собственной личности
- Осмысление своих потенциальных возможностей

ЖИВОТНЫЕ В ИХ ОТНОШЕНИЯХ С ЧЕЛОВЕКОМ

- Эволюция интеллекта в дикой природе
- Особый эволюционный механизм и отличия человеческого интеллекта
- Эволюция интеллекта в процессе одомашнивания
- Статусы одомашненных животных

СПЕЦИФИКА СЕМЕЙНЫХ ЖИВОТНЫХ

- Антропогенная среда (насыщенность, неприродные факторы, многообразие)
- Обилие нестандартных ситуаций
- Большие нагрузки на нервную систему и роль стрессов
- Большая роль самостоятельных реакций
- Преобладание негативных требований к поведению

СЛЕДСТВИЯ для семейных животных

- Недостаточность инстинктивных приспособлений
- Необходимость осмысления больших объемов неприродной информации
- Наличие вида-лидера (человека), чьим требованиям подчинено поведение
- Необходимость полноценной межвидовой социализации

НЕОБХОДИМОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

Развитие другого типа мышления, близкого к человеческому, для эффективного приспособления к реальным условиям среды

- Построение логических информационных структур
- Построение новых причинно-следственных связей
- Принципиально иные формы поведения

Развитие научных дисциплин (краткая характеристика)

Традиционная зоопсихология
(изучение поведения) –

– **Адаптивная зоопсихология** –

– **Зооинтеллектология** –

– **Общая интеллектология**

ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Интеллектуальная деятельность – совокупность процессов восприятия, накопления, обработки и генерации информации, обеспечивающей поведение
- Природа и роль эмоций в генерации поведения

ФУНКЦИИ ИНТЕЛЛЕКТА

- Интеллект как информационная система
- Интеллект как система нервных структур и процессов
- Интеллект как механизм генерации поведения

ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

- Система процессов восприятия, обработки и генерации информации,



- Система информационных структур, используемых для генерации поведения

ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

- Дискретная информация
 - Логическая (пошаговая, процедурная) обработки дискретной информации
- Непрерывная информация
 - Ассоциативно-интуитивная (кластерная, непроцедурная) обработка непрерывной информации
- Взаимодействие видов информации

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Анализ информации
- Накопление информации
- Обобщение и типизация
- Распознавание
- Определение результативности
- Определение эффективности

ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

- Аналитическое мышление
- Абстрактное (обобщающее) мышление
- Вариативное мышление
- Комбинаторное мышление
- Прогностическое мышление
- Стратегическое мышление

ИНТЕЛЛЕКТ КАК СИСТЕМА НЕРВНЫХ СТРУКТУР

- Устойчивые нервные пути и структуры



- Генерация импульсов для создания новых нервных путей

ИНТЕЛЛЕКТ КАК ГЕНЕРАТОР ПОВЕДЕНИЯ

- Процесс принятия решения



- Стандартные поведенческие программы



- Критерии выбора вариантов поведения

ГЕНЕРАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ

Требования к адекватному варианту поведения:

- Соответствие реальным условиям
- Соответствие собственным ВОЗМОЖНОСТЯМ
- Максимум вероятности удовлетворения актуальной потребности
- Минимум затрат всех видов ресурсов

ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

- Оценка фактов (внешняя и внутренняя среда)
- Оценка возможных действий (своих и партнера)
- Предварительное решение «да - нет»
- Планирование поведения («что нужно сделать, чтобы...»)
- Проектирование поведения («как это сделать»)
- Окончательное принятие решения
- Реализация поведения

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ О ПОВЕДЕНИИ

- Актуальная потребность (соответствующая эмоция) – запуск
- Анализ состояния внешней и внутренней среды
- Многофакторный анализ ситуации
- Анализ возможных действий и определение пригодности стереотипных программ
- Анализ взаимодействий с партнерами
- Предварительная эмоциональная оценка

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

- Прагматика информации и ее связь с эмоциями
- Внешняя и внутренняя информация, их взаимодействие
- Построение и хранение эталонных информационных структур

РАСПОЗНАВАНИЕ

- Образ объекта ((парадигматические отношения, упорядочение, граница и мера)
- Образ события (функции, причинно-следственные связи, зависимые и независимые события)
- Образ ситуации (многофакторный анализ, приоритеты в прагматике)

СТЕРЕОТИПНЫЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ

Эффективное приспособление,
оправдавшее себя в с точки зрения

- Результативности поведения
(удовлетворяет потребность)
- Эффективности поведения (минимум затрат)

Закрепляется в виде наследуемой
структуры нервных путей

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПРОГРАММ

- При незначительных отклонениях от ранее известного – поиск и активация стереотипных программ независимо от способа их создания
- При значительной новизне – разложение сложного поведения на составляющие и замена блоков в составе сложного поведения

ВИДЫ СТЕРЕОТИПНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПРОГРАММ

- Инстинкты – видосохраняющие функции (потребности выживания) + НАБОР форм поведения, обеспечивающих выживание
- Рефлекс – приспособительная стандартная программа поведения для типовой ситуации; проявляется или вырабатывается прижизненно

ВИДОСОХРАНЯЮЩИЕ ФУНКЦИИ

- Пищевое поведение и его определяющая роль
- Территориальное поведение
- Социальное поведение
 - Брачно-родительское поведение
 - Поведение общения и партнерства
 - Ритуально-коммуникативное поведение
- Возможности межвидовой социализации

ИНСТИНКТ: ФИЛО- И ОНТОГЕНЕЗ

Инстинкт – типовое поведение,
стандартно повторяющееся у данного
вида в течение поколений

ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ НОВЫХ
ФАКТОРОВ ИНСТИНКТОВ
НЕДОСТАТОЧНО!

РОЛЬ РЕФЛЕКСА

- Реализация инстинкта
- Стандартная поведенческая программа для стандартной ситуации
- Стандартные условия включения
- Оправдавшаяся результативность и эффективность (в жизненном опыте)
- Экономия времени и ресурсов нервной системы при принятии решения

ОБУЧЕНИЕ И НАУЧЕНИЕ

- Обучение – выработка стандартных поведенческих программ под управлением старшего партнера
- Научение – самостоятельная выработка поведенческих приспособлений под влиянием реальных условий
- Самоподкрепляемое поведение

РОЛЬ КРИТЕРИЕВ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ

- Структура критериев
- Типизация критериев
- Логические и эмоциональные критерии
- Эгоистические критерии
- Альтруистические критерии
- Особенности критериев при межвидовых отношениях

ПРИМЕР КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА В ИНСТИНКТЕ

- Анализ пищедобывательного поведения хищника – интеллектуальные программы

Объективно:

- Тип добычи
- Характер местности или укрытия
- Способы самозащиты добычи
- Поведение добычи (траектория бега, наличие укрытий, характерные приемы)

Субъективно:

- Собственные потребности (сила мотивации)
- Для стайных – состав стаи
- Собственные возможности

ГЕНЕРАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ

- Определение стратегии и пополнение набора приспособительных программ
- Выбор возможного и оптимального варианта поведения из числа стереотипных программ
- Построение дополнительных приспособлений (не обязательно)
- Проверка выполнимости (окончательное принятие решения)
- Генерация нервных импульсов для реализации

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ

- Создание нервных путей (умозаключение)
- Двигательная и/или речевая активность
- Запоминание и хранение прагматичной информации

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИНТЕЛЛЕКТОЛОГИИ

Психомоторные воздействия:

- Элементарные операции
 - конъюнкция – изменение темпа
 - дизъюнкция – изменение направления
 - отрицание - остановка
 - импликация – сочетание действий
- Сочетания и комбинации –
закономерности, варианты и программы

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДРЕССИРОВКА»

- Нарработка элементарных операций
- Алгоритмы отдельных видов мышления
- Отработка процесса принятия решения с одновременным созданием системы критериев

<http://theory.krivolapchuk.ru/index.php/adaptivedress>

УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

- Общая интеллектология
- Развитие интеллекта собаки
- Развитие интеллекта кошки
- Методы формирования интеллекта